

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Instrukcja

- Test składa się z 32 zadań, za rozwiązanie których możecie zdobyć 50 punktów.
- Czas na rozwiązanie testu to 100 minut – do 11.40.
- Przez cały czas eliminacji będziecie mieli dostęp do wszystkich zadań.
- Po udzieleniu odpowiedzi i przejściu do następnego zadania, odpowiedź zapisze się automatycznie.
- W zadaniach, które wymagają wpisania dłuższej odpowiedzi, będą one zapisywane automatycznie co 30 sekund.
- Możecie w dowolnym momencie powrócić do zadania i zmienić odpowiedź.
- Możecie wcześniej zakończyć rozwiązywanie testu i zamknąć stronę – odpowiedzi zapiszą się automatycznie.
- W sytuacji, gdy z powodów technicznych zostaniecie wylogowani, możecie ponownie zalogować się i kontynuować rozwiązywanie testu.
- Prosimy o niekorzystanie z telefonów komórkowych i nieopuszczanie strony testu (kilkukrotne opuszczenie strony może skutkować utratą możliwości dalszego udziału w eliminacjach).
- Uwaga! Nie mamy możliwości technicznej doliczenia do czasu rozwiązywania testu ewentualnych przerw spowodowanych problemami technicznymi.

Życzymy powodzenia!
Komitety Główny Olimpiady Historycznej Juniorów

Zadanie 1. (0–2)

Źródło 1. Ilustracja



Źródło: [https://www.google.com/search?q=\[.....\]](https://www.google.com/search?q=[.....])

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment]

[...] Jeśli syn uderzył swego ojca utną mu rękę.

Jeśli pełnoprawny obywatel wybił oko członkowi klasy pełnoprawnych obywateli, wyrwą mu oko.

Jeśli połamiał kość pełnoprawnego, złamię mu kość [...].

Jeśli wyrwał oko poddanego lub złamał kość poddanego, zapłaci minę srebra.

Źródło: Teksty źródłowe do nauki historii w szkole. Starożytny Wschód, oprac. J. Wolski, Warszawa 1959, s. 14.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Oba źródła dotyczą tego samego okresu i tego samego państwa.	P	F
System prawny, z którego pochodzą przepisy przedstawione w źródle 2. w jednakowy sposób traktował wszystkich poddanych władcy.	P	F

Zadanie 2. (0–3)

Źródło 1. Fragment opracowania

W wieku siedmiu lat chłopcy byli zabierani od rodziców i wychowywani z dala od nich w grupach rówieśniczych. Mieli nauczyć się posłuszeństwa, znosić zmęczenie i zwyciężać w walce. Wpajano w nich ducha ostrej rywalizacji. Nad nauką i szkoleniem czuwał specjalny urzędnik państwowy.

Źródło: <http://tcn.pwszta.edu.pl/wp-content/uploads/2018/02/08.pdf>

Źródło 2. Ilustracja



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki...>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Jednym z celów systemu wychowawczego, do którego nawiązuje źródło 1 było wychowanie militarne.	P	F
W system wychowawczy, do którego nawiązuje źródło 1. nie ingerowało państwo.	P	F
Oba źródła dotyczą tej samej cywilizacji.	P	F

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Zadanie 3. (0–1)

Źródło. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Hellenizm to pojęcie, które oznacza:

- A. kulturę grecką, która po podbojach Aleksandra Macedońskiego rozprzestrzeniła się w Azji i Egipcie, przejmując niektóre elementy kultur Wschodu.
- B. kultura perska, która po podbojach Aleksandra Macedońskiego rozpowszechniła się w Azji i Egipcie, przejmując niektóre elementy kultury greckiej.
- C. kultura grecka, która rozwinęła się w polis greckich po wojnach z Persami.
- D. wspólne określenie wierzeń religijnych starożytnych Greków.

Zadanie 4. (0–1)

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Szereg, w którym ułożono formy ustrojowe cesarstwa rzymskiego w poprawnej kolejności chronologicznej, to:

- A. królestwo, republika, pryncypat, dominat.
- B. republika, pryncypat, dominat, królestwo.
- C. królestwo, pryncypat, republika, dominat.
- D. królestwo, pryncypat, dominat, republika.

Zadanie 5. (0–1)

Źródło Tekst źródłowy [fragment]

Jednym z takich legionów dowodził Odoaker. W młodości oficer w świcie Attyli - wodza Hunów, później pretorianin dowodzący germańskimi najemnikami nie miał już żadnych oporów. Stanął na czele spisku wojska i 23 sierpnia [...] został obwołany królem barbarzyńskich oddziałów w Italii. 4 września zdetronizował [...] i wygnał go na prowincję.

Źródło: <https://www.polskieradio.pl/...>

Dokończ zdanie – uzupełnij lukę podając nazwę państwa.

Źródło opisuje okoliczności detronizacji władcy państwa

Zadanie 6.

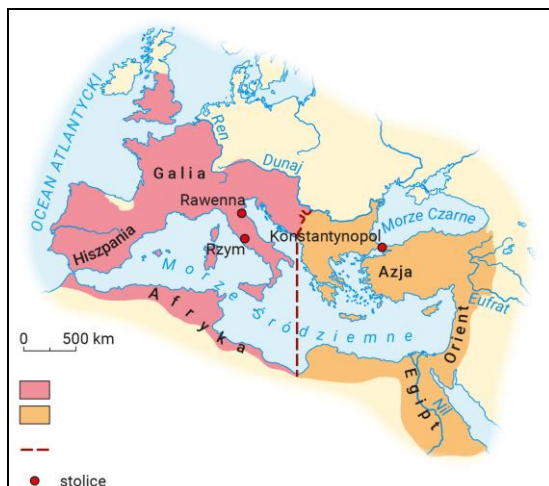
Źródło Tekst źródłowy [fragment]

Jednym z takich legionów dowodził Odoaker. W młodości oficer w świcie Attyli - wodza Hunów, później pretorianin dowodzący germańskimi najemnikami nie miał już żadnych oporów. Stanął na czele spisku wojska i 23 sierpnia [...] został obwołany królem barbarzyńskich oddziałów w Italii. 4 września zdetronizował [...] i wygnał go na prowincję.

Źródło: <https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/1498465,....>

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Źródło 2. Mapa



Źródło: <https://www.dlaucznia.pl/>, [...]

Rozstrzygnij, czy wydarzenie przedstawione w źródle 1. miało miejsce przed czy po wydarzeniu, którego skutek został zilustrowany na mapie (źródło 2). Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie
Uzasadnienie

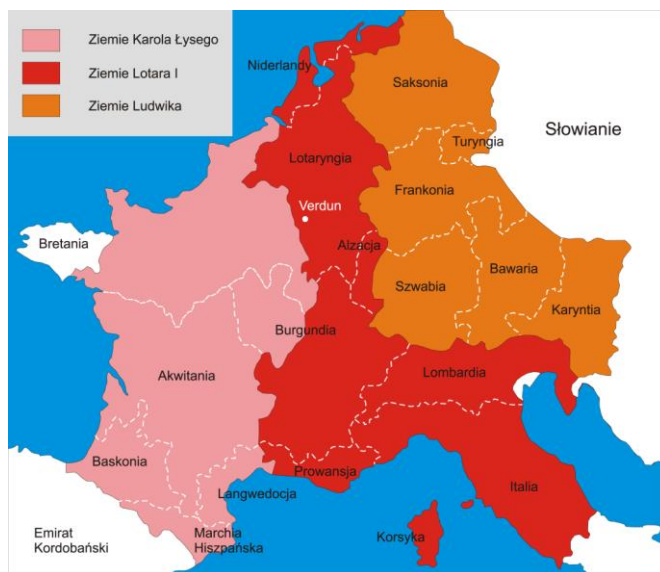
Zadanie 7. Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Do wydarzenia opisanego w źródle 1. doszło w

- A. III w.
- B. IV w.
- C. V w.
- D. VI w.

Zadanie 8. (0–2)

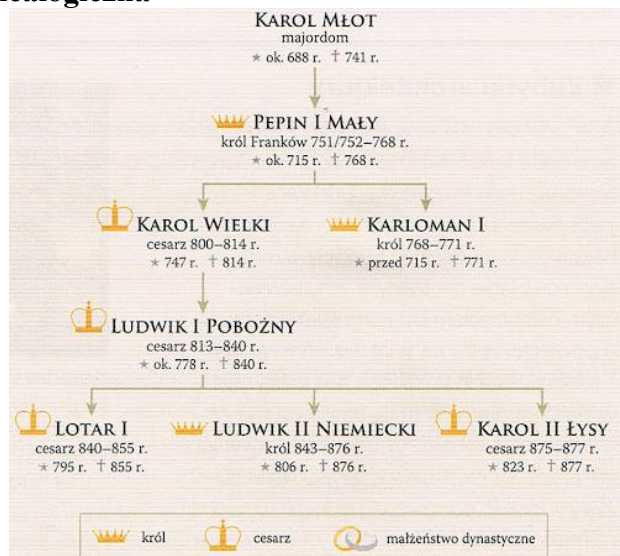
Źródło 1. Mapa



Źródło: <https://tytus.edu.pl/2020/08/10/>

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Źródło 2. Tablica genealogiczna



Źródło: <https://mikotoendo.tumblr.com/post/107727870524>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Do podziału państwa przedstawionego w źródle 1. doszło przed śmiercią dziadka Lotara I.	P	F
Tablica genealogiczna przedstawiona w źródle 2. to fragment genealogii dynastii Karolingów.	P	F

Zadanie 9. (0–2)

Źródło. Tekst źródłowy [fragment]

Skoro niewierni chcą żyć spokojnie wśród chrześcijan, nie należy im wyrządzać żadnej przykrości na osobach i mieniu. [...] Grzeszy więc władca, jeżeli bez powodu ich [go] pozbawia; nawet i papież nie powinien zabierać im mienia, lecz przeciwnie, dopóki może, winien ich tolerować. [...] Nie jest dozwolone zmuszać niewiernych bronią lub uciskami do wiary chrześcijańskiej. [...]

Źródło: M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, *Ćwiczenia źródłowe dla gimnazjum*, Warszawa 2002, s. 159.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Poglądy wyrażone w tekście są sprzeczne z ideą krucjat.	P	F
Poglądy wyrażone w tekście były powszechne w średniowieczu.	P	F

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Zadanie 10. (0-2)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A-D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli wybierz właściwą literę.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. sprowadzenie na ziemie polskie Zakonu Krzyżackiego
- B. wybuch wojny trzynastoletniej
- C. bitwa pod Płowcami
- D. pokój kaliski

Zadanie 11. A (0-2)

Źródło. Ilustracja



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/...#/media/Plik:2017>

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Budynek przedstawiony na fotografii pełnił funkcje:

- A. religijne.
- B. wojskowe.
- C. administracyjne.
- D. handlowe.

Zadanie 12.

Źródło. Ilustracja



Źródło: <https://pl.wikipedia.org/wiki/...#/media/Plik:2017>

Dokończ zdanie. Wybierz właściwą odpowiedź spośród podanych.

Styl architektoniczny, który reprezentuje budynek widoczny na fotografii został na ziemiach polskich zapoczątkowany

1. przed bitwą pod Grunwaldem.
2. w okresie reformacji.
3. przed panowaniem Bolesława Chrobrego.
4. w okresie panowania w Polsce królów elekcyjnych.

Zadanie 13. (0–2)

Źródło 1. Tekst źródłowy [fragment]

A co się tyczy kraju Mieszka, to jest on najrozleglejszy z krajów słowiańskich. Obfituje w żywność, mięso, miód i pola uprawne. Pobierane przez Mieszka podatki stanowią odważniki handlowe. Idą na żołd jego mężów. Ma on trzy tysiące pancernych podzielonych na oddziały, a setka ich znaczy tyle, co dziesięć secin innych wojowników. Daje on tym mężom odzież, konie, broń i wszystko, czego tylko potrzebują. A gdy jednemu z nich urodzi się dziecko, Mieszko każe mu wypłacać żołd od chwili urodzenia, czy będzie płci męskiej, czy żeńskiej.

Źródło: Ibrahim Ibn Jakub, *Relacja Ibrahima Ibn Jakuba z podróży do krajów słowiańskich*, w: Monumenta Poloniae Historica, seria II, t. I, Kraków 1946, s. 50.

Źródło 2. Mapa



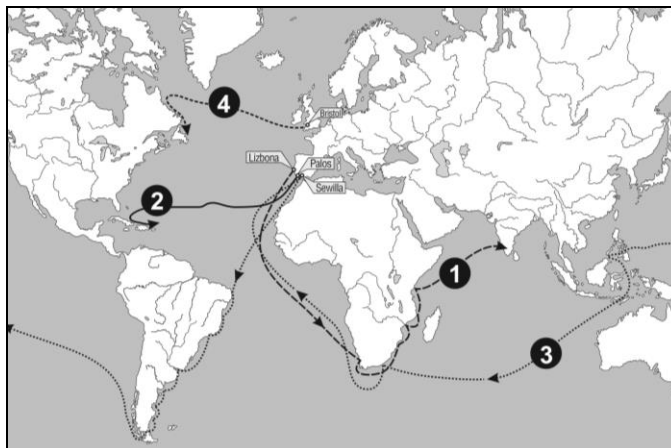
Źródło: <https://pl.pinterest.com/pin/650066527434069528/>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Kronikarz w swym opisie wskazuje na pozytywne cechy Mieszka jako władcy.	P	F
Mapa przedstawiona w źródle 2. przedstawia terytorium państwa opisywanego w źródle 1.	P	F

Zadanie 14. (0–2)

Źródło. Mapa konturowa



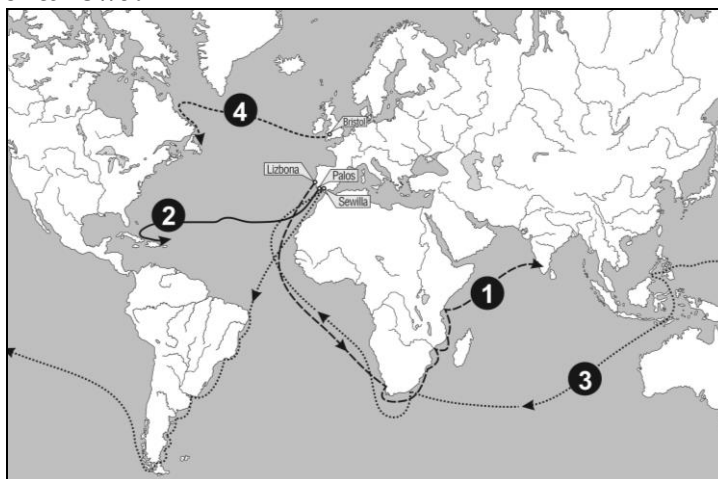
Na podstawie: *Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności*,
Warszawa 2008, s. 46–47.

Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Chronologicznie najwcześniejsza była wyprawa oznaczona na mapie numerem

Zadanie 15.

Źródło 1. Mapa konturowa.



Na podstawie: *Atlas historyczny. Od starożytności do współczesności*,
Warszawa 2008, s. 46–47.

Źródło 2. Tekst źródłowy (fragment)

Sami, bez swego przywódcy dotarli do Borneo, a potem do Wysp Korzennych. Powrócili do Hiszpanii na jednym statku, zdziśniętawani, ale z ładunkiem, który okazał się cenniejszy niż złoto. Były nim przyprawy.

Źródło: <https://www.polskieradio.pl/39/156/Artykul/733444,...>

Dokończ zdanie – uzupełnij lukę.

Trasa wyprawy o której mowa w źródle 2. została oznaczona na mapie numerem

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Zadanie 16. (0–2)

Źródło 1. Ilustracja



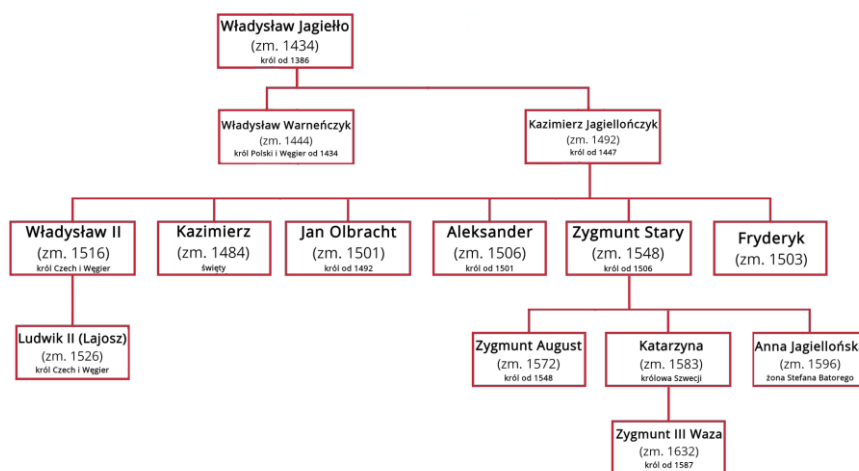
Źródło: <https://www.gazetaprawna.pl/artykuly/1081199,.....html>

Źródło 2. Fragment opracowania

Niektórzy księża i mnisi, żeby przypodobać się papieżowi, zaczęli więc zbierać pieniądze w sposób niezgodny z naukami Kościoła. [...] pewien mnich z zakonu augustianów [...], gdy [...] handlarz odpustami przybył [...], żeby zbierać pieniądze na budowę nowego kościoła św. Piotra [...] chciał ludziom zwrócić uwagę na to kościelne nadużycie.

Źródło: E. Gombrich, *Krótką historią świata*, Poznań 2019, s. 28.

Źródło 3. Tablica genealogiczna



Źródło: <https://epodreczniki.pl/a/przeczytaj/DTvGGUWJo>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Sytuacja przedstawiona w źródle 2. była przyczyną wydarzenia które zostało zilustrowane w źródle 1.	P	F
Wydarzenie, do którego nawiązuje ilustracja (źródło 1) przypada na okres rządów w Polsce ojca Zygmunta Starego.	P	F

Zadanie 17. (0-1)

Źródło 1. Fragment opracowania

Śmierć ostatniego Jagiellona przerwała ciąg dynastyczny. Wobec braku następcy tronu w postaci potomstwa zmarłego króla, kandydata do korony poszukiwano wśród domów europejskich. To z kolei zrodziło rywalizację między magnatami, liczącymi na osadzenie na tronie odpowiadającego im monarchy, który okazałby później wdzięczność za poparcie udzielone na polu elekcyjnym.

Źródło: <https://tytus.edu.pl/2018/10/04/jak-wybrac-krola-kampanie-wyborcze-przed-wolnymi-elekcyjami/>

Źródło 2. Fragment opracowania

Wszędzie podkreślano jego jagiellońską krew, polską mowę i wiarę katolicką. Podnoszono jego biegłość w językach obcych. Chwalono dobre obyczaje młodego królewicza [...]. Jeden z anonimowych autorów znalazł aż 40 powodów, dla których [jego] wybór [...] miał być najlepszy.

Źródło: <https://tytus.edu.pl/2018/10/04/jak-wybrac-krola-kampanie-wyborcze-przed-wolnymi-elekcyjami/>

Rozstrzygnij, czy oba teksty odnoszą się do tej samej wolnej elekcji. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie
Uzasadnienie

Zadanie 18. (0-1)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych cyframi 1-4 wybierz wydarzenie, które nie jest związane z wojnami toczonymi w XVII w. pomiędzy Rzeczpospolitą a Szwecją.

1. obrona Jasnej Góry
2. Wojna podjazdowa Stefana Czarnieckiego
3. Bitwa pod Chocimiem
4. Bitwa pod Kircholmem

Zadanie 19. A (0-2)

Źródło. Fragment opracowania

Trzymając całą rzecz do końca w tajemnicy, zmobilizowano przy pomocy ludzi Kołłątaja [...] warszawskie pospólstwo, które [...] wypełniło tłumnie plac Zamkowy i przyległe uliczki [...], a wokół Zamku „na wszelki wypadek” skoncentrowano wojsko. Twórcy konstytucji wykorzystali to, że na sesji było obecnych tylko stu osiemdziesięciu dwóch posłów i senatorów [...] reszta bowiem nie powróciła jeszcze do stolicy z wielkanocnych wakacji.

Źródło: *Polska. Losy państwa i narodu do 1939 roku*, praca zbiorowa, Warszawa 2003, s. 257.

Wyjaśnij, co zostało w tekście nazwane „wszelkim wypadkiem”.

„wszelkim wypadkiem” została nazwana obawa przed zbrojnym zamachem przeciwników konstytucji

.....

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Zadanie 20.

Źródło 1. Fragment opracowania

Trzymając całą rzecz do końca w tajemnicy, zmobilizowano przy pomocy ludzi Kołłątaja [...] warszawskie pospólstwo, które [...] zapełniło tłumnie plac Zamkowy i przyległe uliczki [...], a wokół Zamku „na wszelki wypadek” skoncentrowano wojsko. Twórcy konstytucji wykorzystali to, że na sesji było obecnych tylko stu osiemdziesięciu dwóch posłów i senatorów [...] reszta bowiem nie powróciła jeszcze do stolicy z wielkanocnych wakacji.

Źródło: *Polska. Losy państwa i narodu do 1939 roku*, praca zbiorowa, Warszawa 2003, s. 257.

Źródło 2. Tekst źródłowy (fragment)

Kiedy w jednej i tej samej osobie lub w jednym i tym samym ciele władza prawodawcza zespolona jest z wykonawczą, nie ma wolności, ponieważ można się lękać, aby ten sam monarcha albo ten sam senat nie stanowił tyrańskich praw, które będzie tyrańsko wykonywał. Nie ma również wolności, jeśli władza sądowa nie jest oddzielona od władzy prawodawczej i wykonawczej.

Źródło: Monteskiusz, *O duchu praw*, Warszawa, 1957, s. 244.

Rozstrzygnij, czy idea, do której nawiązuje źródło 1. znalazła odzwierciedlenie w konstytucji, o której mowa w źródle 2. Odpowiedź uzasadnij.

.....

Zadanie 21. (0–2)

Źródło. Ilustracja



Źródło: <https://historia.org.pl/2019/04/24/.../>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Autor karykatury wskazuje na jedną z przyczyn wybuchu rewolucji we Francji.	P	F
Karykatura ilustruje stosunki społeczne we Francji w epoce napoleońskiej.	P	F

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Zadanie 22. (0-2)

Źródło. Tekst źródłowy

Zwołany we wrześniu [...] miał uporządkować skomplikowane problemy dynastyczne, ustrojowe i graniczne w ponapoleońskiej Europie. Organizatorzy mieli nadzieję, że podjęte w stolicy Austrii decyzje stworzą podstawy trwałego pokoju na kontynencie.

Źródło: <https://www.polskieradio.pl/80/246/.....>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Podczas wydarzenia, o którym mowa w źródle utworzono Święte Przymierze.	P	F
Podczas wydarzenia, o którym mowa w źródle, została przyjęta zasada legitymizmu.	P	F

Zadanie 23. (0-1)

Źródło. Fragment opracowania historycznego

Gmach, który oddano do użytku w 1841 roku, przez wiele lat swojego funkcjonowania pod pruskim zaborem był siedzibą wielu inicjatyw: Centralnego Towarzystwa Gospodarskiego, Towarzystwa Naukowej Pomocy [...]. Przede wszystkim jednak znalazły tam miejsce polskie sklepy i warsztaty. Do Bazaru swoją księgarnię przeniósł znany poznański wydawca Walery Stefański, tam też otworzył swój sklep z narzędziami Hipolit Cegielski.

Źródło: <https://tytus.edu.pl/2020/02/06/...>

Rozstrzygnij, czy działania przedstawione w źródle są charakterystyczne dla pracy organicznej. Odpowiedź uzasadnij.

.....

Zadanie 24. (0-2)

Źródło 1. Tekst źródłowy

Nie chcąc wdawać się w dywagacje czy szanse zwycięstwa były, czy nie, [...] większość historyków uważa, że zarówno pod względem militarnym, politycznym, jak i gospodarczym, Polska konfrontacji z Rosją wygrać nie mogła – niezależnie od wykorzystania (bądź nie) jakichś chwilowych koniunktur militarnych czy politycznych.

Źródło: <http://mbc.cyfrowemazowsze.pl/Content/39033/00043107-0001.pdf>

Źródło 2. Tekst źródłowy

[...] doszedł do wniosku, że miało ono szanse powodzenia. Głównie za sprawą dziesiątek tysięcy młodych Polaków, którzy garnęli się do wojska, aby wziąć udział w czynie niepodległościowym. Oraz za sprawą siły polskiego oręża, które mogło wystawić ponad 70 tys. świetnie wyszkolonych żołnierzy przeciwko Rosjanom. Armia rosyjska była wówczas zaangażowana na Bałkanach i na Kaukazie. Jednak procarska lojalność generałów i najwyższych urzędników państwowych zniweczyła te szanse.

Źródło: <https://www.rp.pl/Rzecz-o-historii/191129317- ---zmarnowana-szansa.html>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Oba teksty źródłowe odnoszą się do powstania listopadowego.	P	F
Oceny tego samego powstania zawarte w tekstach źródłowych wykluczają się wzajemnie.	P	F

Zadanie 25. (0-1)

Źródło. Wyjaśnienie terminu [fragment]

Doktryna, głosząca, że wolność i nieskrępowana działalność jednostek, głównie na polu gospodarczym i politycznym, mają wartość nadrzędną i są źródłem postępu we wszystkich sferach życia społecznego.

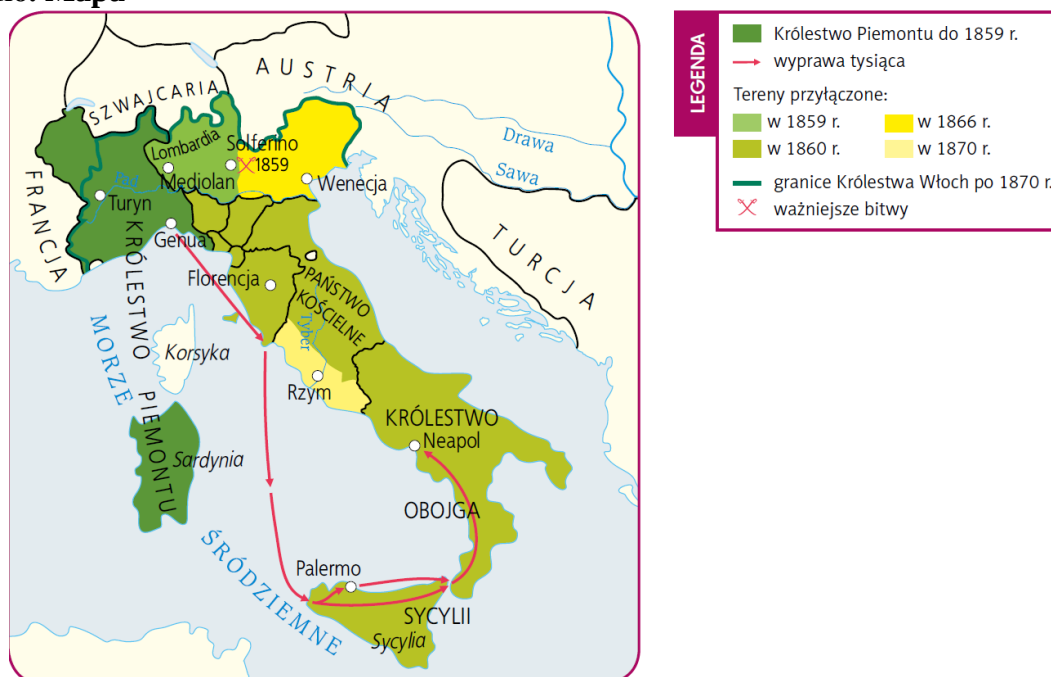
Na podstawie: *Słownik szkolny. Terminy i pojęcia historyczne*,
Warszawa 1998, s. 101.

Dokończ zdanie –uzupełnij lukę.

Nazwa doktryny politycznej, której dotyczy wyjaśnienie to

Zadanie 26. (0-2)

Źródło. Mapa



Źródło: <https://mapyonline.gwo.pl/files/28592.pdf>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy – fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Wyprawa, której trasę zaznaczono na mapie, była ostatnim etapem zjednoczenia Włoch.	P	F
Państwem, które rozpoczęło proces zjednoczenia, którego dotyczy mapa, było Królestwo Piemontu.	P	F

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Zadanie 27. (0-2)

Źródło 1. Fotografia



Źródło: [https://weekend.gazeta.pl/weekend/1,152121,24741723,....](https://weekend.gazeta.pl/weekend/1,152121,24741723,...)

Źródło 2. Tekst źródłowy [fragment]

Przemysł jako taki poszukuje nowych, mniej sprawnych, ale za to tańszych robotników.

Źródło: *Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, Warszawa 1998, s. 137-138.

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Scena przedstawiona na fotografii ilustruje tezę ujętą w tekście źródłowym.	P	F
Oba źródła wskazują jeden ze skutków rewolucji przemysłowej.	P	F

Zadanie 28. (0-1)

Źródło 1. Fragment opracowania historycznego

Na Stary Kontynent przybyła z USA w groźnej, zmutowanej postaci. [...] Wojska walczące na frontach Wielkiej Wojny zostały zaatakowane [...] późnym latem oraz jesienią [...]. Badania historyków dowiodły, że miało to istotny wpływ na szybsze, niż oczekiwano, zakończenie wojny, gdyż dziesiątkowała wojska obu walczących stron, podobnie jak ludność cywilną.

Na podstawie: A. Chwalba, [...]. *Pierwszy rok wolności*, Wołowiec 2019, s. 252-253.

Źródło 2. Fragment opracowania historycznego

Rozprzestrzenieniu się zarazy próbowano zapobiegać m.in. poprzez [...] dezynfekcję osób i ich mienia za pomocą siarki. Na ulice wychodzono w profilaktycznych maskach w kształcie głowy ptaka – w ich przedniej części umieszczano wonne specyfiki, które miały chronić przed zarażeniem. [...] Szacunki papieża Klemensa VI mówią, że w wyniku kilkuletniej zarazy zmarło 31 proc. Europejczyków - prawie 24 mln ludzi, podczas gdy Europę zamieszkiwało wówczas ok. 75 mln.

Źródło: <https://dzieje.pl/rozmaitosci/...>

Rozstrzygnij, czy oba teksty odnoszą się do tej samej epidemii. Odpowiedź uzasadnij.

Rozstrzygnięcie

Uzasadnienie

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Zadanie 29. (0-3)
Źródło 1. Mapa



Źródło: <http://pck.malopolska.pl/dzialania/100-lecie-pck/linie-kolejowe-w-polsce-1918/>

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Analizując źródło można ustalić, jakie rodzaje przemysłu rozwijały się na ziemiach polskich przed 1918 rokiem.	P	F
Najgęstsza sieć linii kolejowych była na ziemiach zaboru austriackiego.	P	F
Gęstość sieci linii kolejowych odzwierciedla poziom rozwoju gospodarczego na ziemiach polskich w 1918 r.	P	F

Zadanie 30. (0-2)

Spośród poniższych wydarzeń oznaczonych literami A-D wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli wybierz właściwą literę.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	A	B	C	D
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	A	B	C	D

- A. przejęcie władzy przez Adolfa Hitlera
- B. wybuch drugiej wojny światowej
- C. pucz monachijski
- D. noc kryształowa

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Zadanie 31. (0-2)

Źródło. Tabela

Produkcja zbrojeniowa w latach 1940-1943 (w mld dolarów, według wartości dolara z 1944 r.)

PAŃSTWO	1940 r.	1941 r.	1943 r.
Wielka Brytania	3,5	6,5	11,1
ZSRR	5,0	8,5	13,9
USA	1,5	4,5	37,5
razem trzy główne państwa alianckie	ok. 3,5	19,5	62,5
Niemcy	6,0	6,0	13,8
Japonia	1,0	2,0	4,5
Włochy	0,75	1,0	-
razem trzy główne państwa Osi	7,75	9,0	18,3

Źródło: P. Kennedy, *Mocarstwa świata*, Warszawa 1995, s. 241

Oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe czy fałszywe. Wybierz P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F – jeśli jest fałszywe.

Największy wzrost produkcji zbrojeniowej w latach 1940-1943 nastąpił w USA.	P	F
Tempo wzrostu produkcji zbrojeniowej w państwach obu bloków w latach 1940-1943 było porównywalne.	P	F

Zadanie 32. (0-2)

Źródło 1. Tekst źródłowy

Robotniczy protest przeciw wygórowanym podwyżkom, który był wyrazem postawy całego niemal społeczeństwa, pociągnął za sobą brutalne prześladowania. W Ursusie i innych miastach bito, kopano i masowo aresztowano demonstrantów. Najszerzy zasięg miało wyrzucanie z pracy, co oprócz aresztowań szczególnie uderzyło w rodziny represjonowanych.

Źródło: Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, Warszawa 2002, s. 408.

Źródło 2. Tekst źródłowy

Swoboda wyborów do Sejmu X kadencji będzie ograniczona przez uzgodniony przy Okrągłym Stole podział mandatów. [...] Zgodnie z tym podziałem, 60% mandatów poselskich przypada na koalicję PZPR, ZSL i SD [...]. Kandydaci bezpartyjni, zgłoszeni przez niezależne grupy obywateli, rywalizować będą między sobą o 35% ogólnej liczby mandatów poselskich.

Źródło: Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, Warszawa 2002, s. 419.

Źródło 3. Tekst źródłowy

Stoczniowcy Gdyni, stoczniowcy Gdańska,
Idźcie do domu, skończona walka.
Świat się dowiedział, nic nie powiedział,
Janek Wiśniewski padł!

Źródło: Wiek XX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych z propozycjami metodycznymi dla nauczycieli historii, studentów i uczniów, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S. Lenard, Warszawa 2002, s. 406.

Eliminacje okręgowe
II Olimpiady Historyczna Juniorów 2020-2021

Źródło 4. Tekst źródłowy

Władze komunistyczne jeszcze 12 grudnia przed północą rozpoczęły zatrzymywanie działaczy opozycji i "Solidarności". W ciągu kilku dni w 49 ośrodkach internowania umieszczono około 5 tys. osób. W ogromnej operacji policyjno-wojskowej użyto w sumie 70 tys. żołnierzy, 30 tys. milicjantów, 1750 czołgów, 1900 wozów bojowych i 9 tys. samochodów.

Źródło: <https://dzieje.pl/aktualnosci/...>

Spośród poniższych wydarzeń opisanych w źródłach 1-4 wybierz wydarzenie chronologicznie pierwsze i wydarzenie chronologicznie ostatnie. W każdym wierszu tabeli wybierz właściwą literę.

Wydarzenie chronologicznie pierwsze	1	2	3	4
Wydarzenie chronologicznie ostatnie	1	2	3	4